**Jaro ťuká na dveře**

**PONDĚLÍ**:

Jaro nám přináší první teplé paprsky sluníčka. Znáš písničku, *Hřej, sluníčko hřej*? Pojď si jí zkusit zazpívat.

* ***„Hřej, sluníčko hřej,***

***Hory doly krej,***

***Povyskoč si výše,***

***Na té naší střeše,***

***Kolo udělej, kolo udělej.***

***Hřej, sluníčko hřej,***

***Hory doly krej,***

***Ukaž mi tu stranu,***

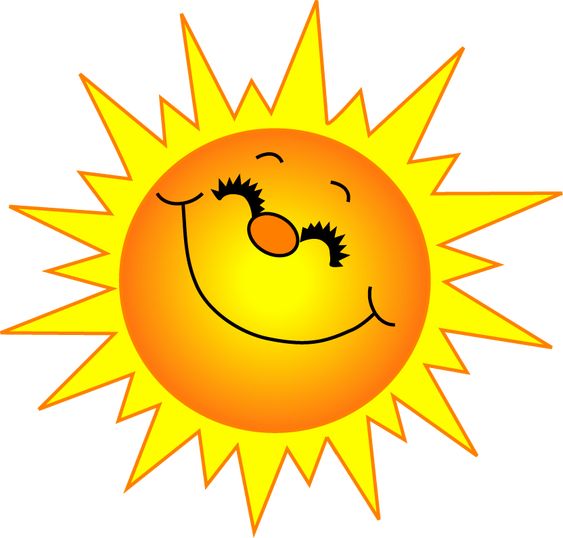
***Kam já se dostanu,***

***Kde je můj milej,***

***Kde je můj milej.“***

Sluníčku jsme zazpívali a teď bychom si ho mohli nakreslit. Víš, jakou může mít slunce barvu? Jsou to barvy teplé nebo studené? Použij pro trénink pastelky, nebo cokoliv barevného, a poté zkus barvy pojmenovat.

* Pomůcky: papír, žlutá pastelka, žlutá tempera, fixa, voskovka, vodovka (dle vašich pomůcek)



Odkaz na písničku *Hřej, sluníčko hřej: https://www.youtube.com/watch?v=6yAYi4k5zU0*

Specifické cíle:

Rozvoj jemné motoriky, Rozvoj paměti, rozvoj správné výslovnosti, rozvoj základních hudebních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj zrakového vnímání, rozvoj sluchového vnímání

**ÚTERÝ:**

Sluníčko svými paprsky pomohlo sněžence vyrůst ze země. Víš, že je sněženka první jarní kytička? Podívej se, až půjdeš ven, jestli jí náhodou někde nenajdeš a řekni mamince, jakou má kytička barvu.

V této básničce se dozvíš, jak nám sluníčko pomáhá:

* ***„Když se jaro připraví na ten velký den, pošle kytky do trávy a motýlky ven. Slunce učeše zlatým hřebínkem, vodu ozdobí bílým kamínkem.“***

Doma si zkus sněženku sám vyrobit a dokreslit.

Pomůcky: papír (pokud nemáte doma papír, improvizujte s letáky a novinami), nůžky, lepidlo (pokud máte lepidlo vyschlé, květy na papír jen volně poskládejte) vatové tampony, zelenou pastelku nebo temperu, voskovku, vodovku

Vzor: 

Specifické cíle: Rozvoj jemné a hrubé motoriky, rozvoj paměti, rozvoj prostorové orientace, rozvoj zrakového vnímání,

**STŘEDA:**

Dechové cvičení (při pobytu venku): Na jaře je počasí nestále a často se mění. Chvilku svítí sluníčko a chvilku prší. Do toho všeho fouká vítr. Vezmi si do ruky pár předmětů jako: list, kousek klacíku, kamínek, aj. Pořádně se nadechni a foukni do předmětu. Zjistíš, jak silný vítr musí být, aby mohl některé věci posunout a hezky je roztančit. Doma můžeš zazpívat písničky, které znáš ze školky jako:

* **SLUNÍČKO, SLUNÍČKO:**

***„Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko  
Sedíš tu u cesty, stane se neštěstí  
Něco tě zajede***

***Elce pelce, strejček Nimra koupil šimla v Kadani  
Ani nevíš, jak to šimrá, když mi lezeš po dlani***

***Podívej se, zvedá krovky, asi někam poletí  
Do nebe či do Stromovky  
Hádej, hádej, hádej potřetí***

***Nevím, nevím, nemám zdání  
Počkej s nataženou dlaní  
Snad se vrátí za chviličku, i ty malý popleto  
Letí hledat osmou tečku***

***Nevrátí se, nevrátí se  
Nevrátí se, nevrátí se  
Tak je to!***

***Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko  
Sedíš tu u cesty, stane se neštěstí  
Něco tě zajede  
Něco tě zajede!“***

**PRŠÍ, PRŠÍ:**

***„Prší, prší,  
jen se leje,  
kam koníčky pojedeme,  
pojedeme na luka  
až kukačka zakuká.***

***Kukačka už zakukala,  
má panenka zaplakala,  
kukačko už nekukej,  
má panenko neplakej***.“

Odkazy na písničky:

<https://www.youtube.com/watch?v=YP7T2Ji3gws>

<https://www.youtube.com/watch?v=lza562uvNv8>

Specifické cíle: Rozvoj prohloubeného dýchání, rozvoj prostorové orientace, rozvoj paměti, rozvoj hudebních dovedností, rozvoj správné výslovnosti, rozvoj sluchového vnímání

**ČTVRTEK:**

Sluníčko snad brzy pomůže ven ze země i dalším kytičkám a rostlinám. Podívej se na obrázek, pamatuješ si nějaké kytičky? Jakou mají barvu?

Kytičky a rostliny:



* Pokud máte možnost vytištění, zde najdete pracovní list pro děti na dané téma:
* <https://cz.pinterest.com/pin/8303580547009800/>¨
* Pokud možnost vytištění pracovního listu nemáte, pošlete nám fotografii dítěte s květinou na náš email.

Specifické cíle: Poznávání druhů květin, druhy barev, rozvoj jemné motoriky, rozvoj zrakového vnímání

**PÁTEK:**

Venku se dá najít velmi mnoho přírodního materiálu, s kterým se dá něco postavit nebo vyrobit. Můžeš zkusit sluníčko z klacíků nebo spirálu z kamínku. Podívej se na tento obrázek. Zkusíš to venku také? Pojmenuj, jaký materiál držíš v ruce.

Zahrajeme si hru:

* Poskládej kamínky od nejmenší po největší
* Rodič si vezme do pravé ruky např. 6 kamínků, do levé ruky např. 5- ve které ruce jich mám více a kde méně?



Specifické cíle: Práce s přírodním materiálem, rozvoj tvořivosti a fantazie, rozvoj zrakového vnímání, rozvoj jemné a hrubé motoriky, rozvoj předmatematických dovedností

Na webu naší školky, naleznete další inspirativní stránky, kde můžete s dětmi čerpat.