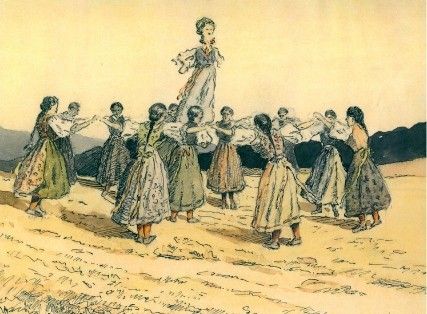
**Svátky jara**

**PONDĚLÍ:**

* Milé děti, už nám začala jarní rovnodennost. Jarní rovnodennost je začátkem astronomického jara a její název připomíná, že v tento den jsou den a noc přesně stejně dlouhé. Věděly jste to?
* Vyhnali jste všichni zimu ze svých domovů? Pokud ne, měli bychom to ještě udělat.
* Víte, kdo je Morana nebo smrtka? Morana či Smrtka je figurína, často chápána jako symbolické vynášení smrti/zimy a vítání jara.



* Pojďme si zkusit vyrobit malou Moranu/smrtku

POMŮCKY: 2 špejle, kousek novin, bílý papírový kapesníček, černá fixa, vyfouknuté vajíčko 3, kousek provázku, lepenka

POSTUP:

* Ze dvou špejlí si vyrobíme kříž, špejle můžeme spojit lepenkou nebo provázkem. Vezmeme kousek novin, zmačkáme je do kuličky. Přes kuličku z novin natáhneme bílý, papírový ubrousek, který zespoda utáhneme provázkem (vznikne nám z toho hlava). Na hlavu namalujeme paní Zimě obličej a hlavu napíchneme na špejli. Pokud by někdo chtěl, může paní zimě vyrobit náhrdelník nebo tělo z vyfouknutých vajíček. Vyrobenou paní Zimu vyfocenou zasílejte na e-mail [mspb@klickovavila.cz](mailto:mspb@klickovavila.cz)
* Pojďme se naučit básničky:

***„Zimo, zimo, táhni pryč, nebo, na tě vezmu bič. Zatahám tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy. Až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.“***

***„Smrt nesem ze vsi, nové líto do vsi. Smrt plave po vodě, nové líto k nám jede.***

* Když lidé odnesli svou vyrobenou paní Zimu, hodili jí do vody. Cestou nazpět, nesli zelený vršek stromečku, ozdobený barevnými pentlemi. V barevnosti převažovala červená jako symbol krve a nového života. Říkali si k tomu naší druhou básničku *„Smrt nesem ze vsi,…“*
* Popros maminku, aby ti večer pustila krátkou pohádku, kde se všechno dozvíš.

Odkaz: [Chaloupka na vršku 03 Jak se Andulka bála Smrtky - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=oSPR1oi8SAE)

**Specifické cíle:** Seznámení s tradicemi (Vynášení Zimy), Rozvoj jemné motoriky, rozvoj paměti, obohacení slovní zásoby, prožívání motivované tradicí

**ÚTERÝ:**

* Snad je zima za horami a my se můžeme připravit na další úkol spojený s jarem.
* Dnes bychom si mohli zasadit Řeřichu. Víte všichni co je řeřicha? Řeřicha je jedlá bylinka a dá se snadno zasadit. Má v sobě například spoustu vitamínu C a pomáhá při rýmě a kašli.

****

**Pomůcky:** Skořápka od vajíčka nebo plastová krabička (můžete si jí zasadit klidně i do krabičky, aby, jste měli řeřichy více) vata, voda, semínka řeřichy (dají se koupit v obchodě)

**Postup:** Poproste maminku, aby Vám koupila v obchodě semínka řeřichy. Na dno skořápky nebo krabičky rozprostřete 1 cm silnou vrstvu vaty a prokropte ji vodou. Dejte POZOR, aby vata neplavala ve vodě. Vlhkou vatu posypejte semínky řeřichy a uložte krabičku nebo skořápku na temné místo. Po dvou dnech už uvidíte, jak začínají semínka krásně klíčit. Pak krabičku přemístěte na světlé a teplé místo, pravidelně kropte vodou a za pár dnů už můžete sklízet. Řeřicha je výborná například na chleba.

* Fotku vypěstované řeřichy nám můžete zaslat na e-mail [mspb@klickovavila.cz](mailto:mspb@klickovavila.cz)

Video s postupem: [Ako pestovať žeruchu - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=abyv5HAefiY)

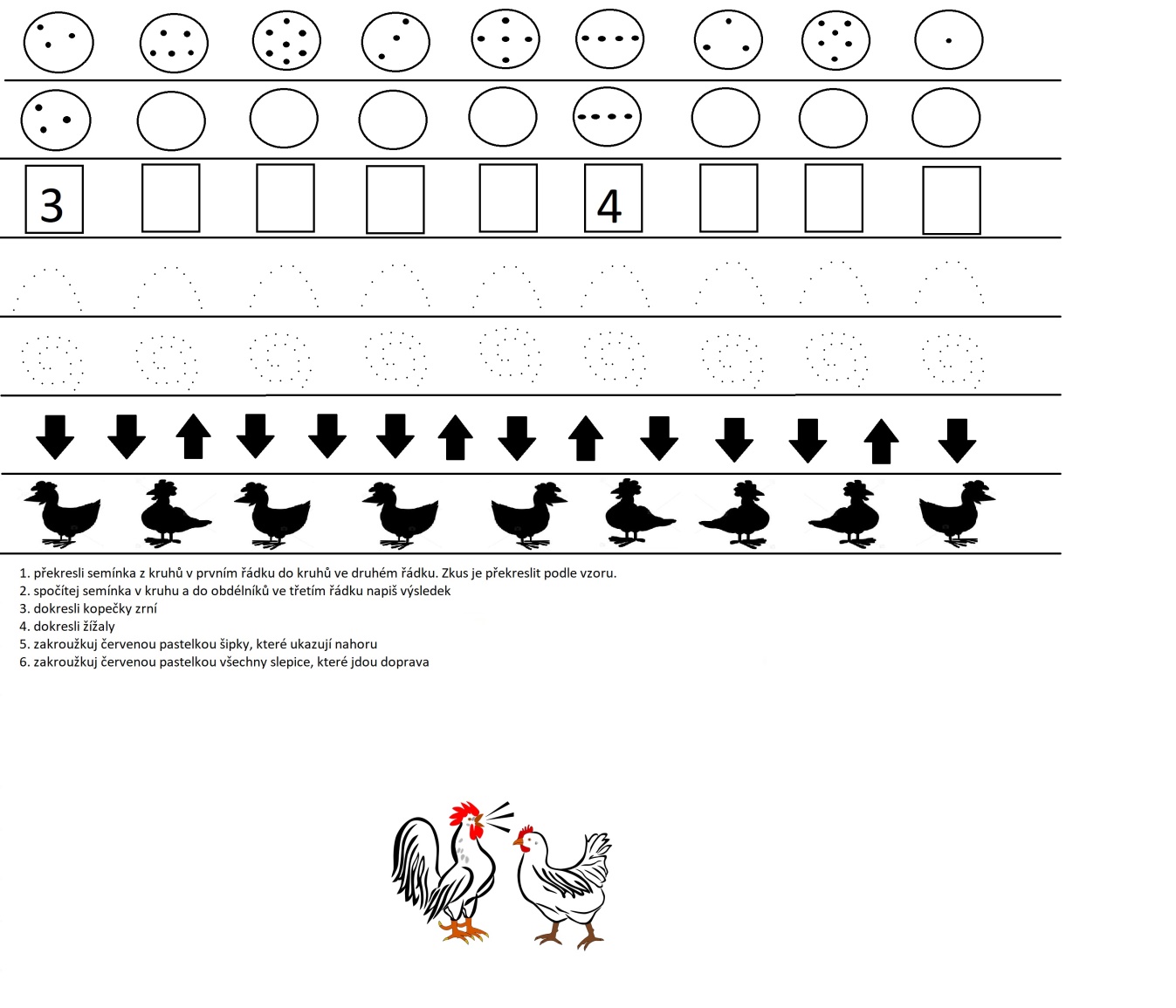
**Specifické cíle:** Rozvoj pozornosti, posilování smyslového vnímání (vnímání dotyku), rozvoj zrakového vnímání, přímé pozorování jednoho z přírodních jevů, rozvíjet dětskou tvořivost, spolupracovat a spolupodílet se na společné výtvarné činnosti, rozvíjet environmentálního smýšlení, užívání všech smyslů

**STŘEDA:**

* Milé děti, už jste všichni vyrobily slepičku? Teď bychom mohli poprosit maminku nebo tatínka, zda by Vám mohli ukázat pohádku „O SLEPIČCE A KOHOUTKOVI“. Je to krásná pohádka, která patří k jaru. Pořádně se podívej na obrázky v pohádce a pomáhej mamince se „čtením“. Až to bude hotové, kdo má možnost, tak vypracuje pracovní list, kdo nemá možnost tisku, pokuste se činnost nahradit improvizovaným pracovním listem, který doma vytvoříte s rodiči.



Pracovní list: Zasílejte na e-mail [mspb@klickovavila.cz](mailto:mspb@klickovavila.cz).



**Specifické cíle:** Rozvoj zrakového vnímání, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj paměti, rozvoj jemné motoriky, práce s textem- předčtenářská gramotnost, grafomotorické cvičení, trénink počtu, trénink správné držení tužky, rozvoj pozornosti

**Odkaz na pohádku:** [O kohoutkovi a slepičce - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=orjPvP6dqgY)

**Čtvrtek:**

* Za chvíli tu máme velikonoce, tak bychom se mohli naučit novou písničku „VAJÍČKA“, popros rodiče, aby ti jí pustili. Dokonce uvidíš krásné video se slepičkou.

Odkaz na písničku: [♥♥♥ Vajíčka....Písničky pro děti ♥♥♥ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=yJ5iI0yBX7w)

* Teď bychom si mohli ještě chvilku procvičit naše bystré hlavičky. Hezky poslouchej maminku, přečte ti krátké hádanky. To jsem zvědavá, zda to uhádneš.

***„Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody? Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy.“***

***(sluníčko)***

***„Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká? Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká.“***

***(sedmikráska)***

***„Na nevelkém stonečku, spousta žlutých zvonečků. Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to?.........***

***(petrklíč)***

***„Ve své sytě žluté kráse, pampelišce podobá se. Nápověda pro Bělu: „Jsou to květy….***

***(podbělu)***

***„Každý na to kouká, civí. Na jaře se dějí divy, rozkvete vždy jeden pán. Víte který?....***

***(tulipán)***

***„Svůj dům nosí na zádech, asi proto nezná spěch. Kdopak je ten silný rek? Uhádli jste, je to…..“***

***(šnek)***

***„Dlouhé uši, rychle běží, dohoníš je jenom stěží. Ustrašení mazlíčci, to jsou všichni….***

***(zajíčci)***

***„Bílý kožich chundelatý, na krku má zvonec zlatý. Z nebe nebo z kopečka, přiběhla k nám…….“***

***(ovečka)***

***„Obilí i zrnko máku, hned si vezme do zobáku. Zato snáší vajíčka, kdopak je to?...“***

***(slepička)***

***„Z funícího klubíčka, trčí samá jehlička. Hádanka, že není těžká? Je to jistě tělo….“***

***(ježka)***

***„Malá je a stále piští, vyzná se i na smetišti. V díře ve zdi má svou skrýš. Kdo pak je to?***

***Přece…..“***

***(myš)***

**Specifické cíle:** rozvoj pozornosti, rozvoj hudebních dovedností, rozvoj paměti, rozvoj správné výslovnosti, rozvoj sluchového vnímání

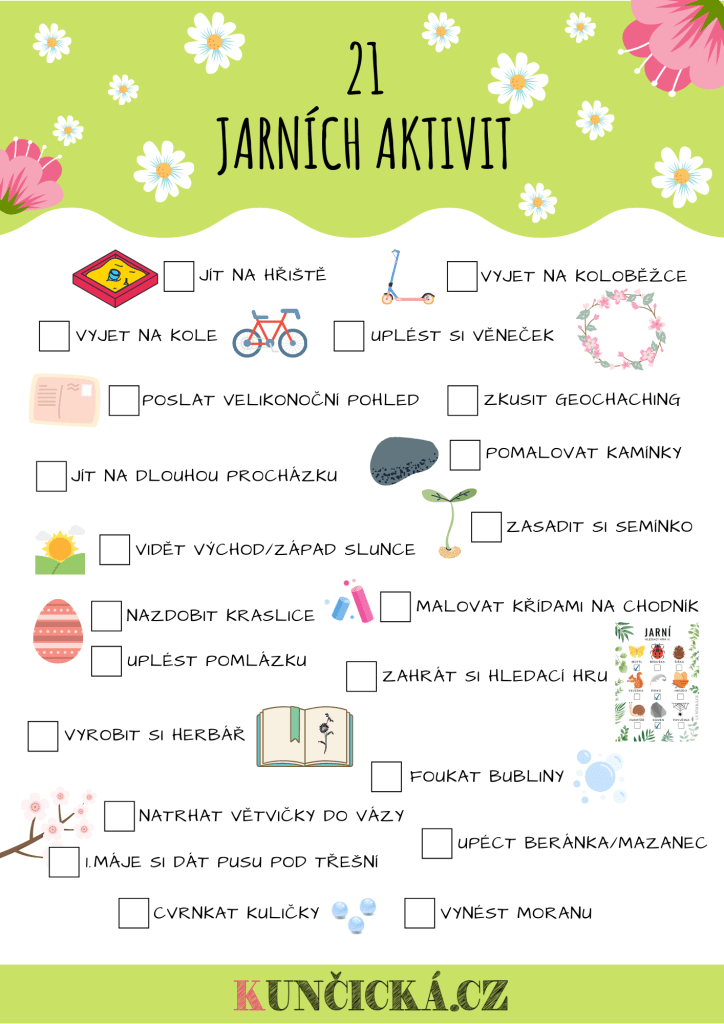
**Pátek:** Co kdybychom si dnes nebo jakýkoliv den, až půjdete ven, zahráli na detektiva? Bude to naše první jarní hledací hra (tato aktivita není povinná, slouží k inspiraci, jak zabavit děti venku)

**Co budeme hledat:**

* Motýla
* Berušku nebo slunéčko
* Šišku
* Veverku
* Pírko
* Hnízdo
* Hlemýždě neboli šneka
* Kámen
* Pavučinu

Detektivní list, stránkách k vytištění: [JARNI-HLEDACI-HRA (kuncicka.cz)](https://www.kuncicka.cz/wp-content/uploads/2021/02/jarni-hledaci-hra-.pdf)

* Pokud si chceš zakroužkovat, co jsi během jara zvládl splnit, podívej se i na tento list:



**Specifické cíle:** rozvíjení dětské tvořivosti, osvojení nových poznatků, pobyt venku, rozvoj zrakového vnímání, rozvoj pozornosti, prožívání motivované přírodou, rozvoj fantazie